

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; информатика

**1. Цель изучения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является: познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, привить навыки речевой культуры языков.

Для достижения цели ставятся задачи:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта;
- обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- усвоение норм русского литературного языка, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому (правильность произношения), акцентологическому (правильность постановки ударения), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов), орфографическому (правильность написания), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Начальное образование; дошкольное образование (квалификация – «бакалавр »).

2.

**2. Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина «Культура речи» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), курс по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.01.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «Культура речи» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины студентам потребуются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Русский язык», «Введение в языкознание» и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Введение в языкознание» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, а также для прохождения педагогической практики и подготовки к государственной аттестации.	

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Культура речи**

Процесс изучения дисциплины «Культура речи» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p><b>Знает:</b> стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; особенности публичного выступления.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p><b>Владет:</b> навыками деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ, с учетом аудитории и цели общения</p>
ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1. <b>Знает:</b> преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>ПК-1.2. <b>Умеет:</b> Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей ;</p> <p>ПК-1.3. <b>Владет:</b> формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p><b>Знает:</b> специфику и содержание предмета культура речи в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов обучающихся в рамках изучения языковых дисциплин и способы оценки результатов обучения</p> <p><b>Умеет:</b> объективно оценивать знания обучающихся по предметам языкового цикла на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p><b>Владет:</b> активными и интерактивными формами и методами обучения культуре речи , в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Борлакова И.А, к.п.н., доцент.